

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称 (盖章): 黑龙江八一农垦大学

学校主管部门: 黑龙江省教育厅

专业名称: 航空服务与管理

专业代码: 130509

所属学科门类及专业类: 艺术学/设计学类

学位授予门类: 艺术学

修业年限: 四年

申请时间: 2015年6月22日

专业负责人: 衣淑娟

联系电话: 13836961877

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	130509	专业名称	航空服务与管理
修业年限	四年	学位授予门类	艺术学
学校开始举办本科教育的年份	1958 年	现有本科专业 (个)	47
学校本年度其他拟增设的专业名称	动物营养与饲料工程 飞行器制造工程	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	飞行技术专业 (本科) /2012 年; 农林经济管理 (本科) /1986 年; 公共事业管理 (本科) /2001 年; 人力资源管理 (本科) /2006 年
拟首次招生时间及招生数	2016 年, 60 人	五年内计划发展规模	在校生 300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	工程学院
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见 (增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核 (审议) 意见	(盖章) 年 月 日

注: 专业代码按教育部公布的填写, 尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	黑龙江八一农垦大学	学校地址	黑龙江省大庆市高新区新阳路2号
邮政编码	163319	校园网址	http://www.byau.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	14630	专业平均年招生规模	88.23
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	858	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	421人, 49.1%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>黑龙江八一农垦大学是黑龙江省属全日制普通高校, 由王震将军于1958年主持创建并亲任校长。五十余年来致力于为现代农业发展提供科技和人才支撑, 形成了“服务现代农业”的鲜明特色。</p> <p>学校占地120万平方米, 校舍建筑面积45.82万平方米, 教学科研仪器设备资产值16667万余元; 拥有国家级大学生实践教育基地、国家级实验教学示范中心和6个省级实验教学示范中心、3个省级大学生实践教育基地; 拥有国家杂粮工程技术研究中心、国家级新农村发展研究院、农业部农产品质量监督测试中心和3个省部级工程研究中心。</p> <p>学校具备培养学士、硕士、博士的完整教育体系, 现有47个本科专业, 有3个国家级特色专业, 1个国家级专业综合改革试点; 9个省级重点专业、3个省级专业综合改革试点。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、学校定位

我校是黑龙江省属全日制普通高校，是一所具有鲜明农垦特色，以农为主、多学科协调发展的农业大学。学校是在飞行技术专业基础之上提出增设航空服务与管理专业，旨在培养民航与通用航空急需的服务管理人员，增强学校为航空服务和管理提供高素质专业人才的能力。

二、申请增设专业的主要理由及人才需求情况分析

2013年我国民用飞机达到2145架，新增加204架，预计到2015年末全国运输机队规模将达到2750架，通用飞机将达到10000架。我国航空运输业在5年后，也就是约至2020年，平均每年增长速率将维持在10%左右，至2025年基本将增加到7000架左右民航客机。照此推算，中国将逐步成为亚太地区甚至全世界最重要的航空市场。

据统计，一般一架150座左右的客机，从空乘人员到地面配套管理、服务人员至少需150人；300座以上的超大型飞机，需要的员工更多，“空姐”就需72名，加上飞行员、空勤、地面服务、航空机务各配套岗位120余人，整架飞机需200余人的班子。统计下来，目前对航空服务的人才需求接近50万。在未来很长时间内，我国航空服务人才都将处于短缺状态。

随着中国在全球的影响逐渐增大，国外诸多航空公司也会将橄榄枝伸入国内，每年在我国招收一定数目的航空服务人员。同时，国内各级别机场覆盖密度、航班航线数目、旅客流动数量、航班密度等各项指标也都呈现着快速递增的状态，这些也导致了对航空服务人员的旺盛需求，数据显示，除了我国本来就有的空服人员、国家在计划内可以进行培养的空港人员、空乘人员外，整体行业缺额约为35%。由上述可见，航空服务类人才的需求量日益增加，同时需求的人才层次不断提升。

航空服务与管理人才紧缺是一个亟待解决的问题，那么到哪里找航空服务与管理人才？按照传统，航空公司的第一选择是各对口学校，相比于其他行业，民航业的人才引进是相对独立，甚至是闭塞的。以往，90%的人才通过定点培养、定向就业，行业外人士很难参与。毕业生就业率近100%。直到今天，这个比例依然不低。在大学生甚至硕士生找工作难的年代，该专业毕业生就业率连年接近100%。目前，各大航空公司及其合作单

位每年同时到学校“抢购”毕业生，连一些还没毕业的学生都被几大航空公司、机场集团早早预定，且待遇不菲，前景看好。

在航空服务与管理方面人才需求迫切的今天，在人才培养方面不但从数量上难以满足我国航空事业发展的要求，而且从培养层次和培养质量上更是难以满足现实要求。以航空服务与管理人才中所需的空中乘务方向人才培养为例，我国高等院校着手培养本科层次空中乘务专业学生是从 20 世纪 90 年代末开始的。1999 年，沈阳航空航天大学民用航空学院开办了空乘专业专科教育，之后于 2009 年开始招收本科层次表演艺术专业(空乘方向)学生；2003 年，南昌航空大学音乐学院开办了全国首个本科层次的空乘专业，也是第一个设置于表演专业之下的空乘方向。随后在各级各类的本科学校中，开始逐渐出现了开设本科空乘专业方向的热潮。截止目前，开设空乘专业方向的本科院校达到 21 所，但是，现有的空乘专业名称只出现在《普通高等学校高职高专教育指导性目录名录(试行)》，我国本科专业目录包括目录外专业中目前都没有设置空中乘务专业，也就是说，现阶段各高等院校开办本科空乘专业只能是挂在其他本科专业下作为一个教育培养方向，并不是一个独立的招生专业，这种现状就导致了我国本科层次的空乘专业归属设置处于多元发展状态，培养的人才没有统一的标准和要求。而且除空中乘务人才培养外的航空服务与管理专业外的其他服务与管理专业，本科目录中没有完全对应的专业设置。

针对于我国航空服务与管理人才需求及人才培养实际状况，特此申请增设航空服务与管理本科专业。

三、专业筹建情况

1. 校企联合申报专业合作基础已奠定

学校在 2012 年联合北大荒通用航空公司共同成功申办飞行技术专业的基础上，形成了一整套校企联合办学的培养机制与人才培养模式。学院以飞行技术校企联合办学成功经验为依托，对我国的航空服务与管理人才培养和需求状况进行了调研和深入研究，并与首航环宇教育集团达成联合申报航空服务与管理专业（以空中乘务方向为主）的合作意向。

首航环宇教育是一家集教育投资、教育管理、教育咨询、航空人才选拔、甄别、培训、输送、安置全程服务的专业化教育公司。通过深入洽谈，首航环宇公司向我校投资 350 万元左右用于联合申办专业的实验室建设所需部分资金。

2. 支撑航空服务与管理本科专业的师资队伍状况

我校现有可担任航空服务与管理专业课程教师 23 人（校内兼职 7 人，校外兼职 4

人，专职 12 人)，其中具有副高以上职称教师 16 人；具有硕士学位 12 人，占教师总数的 50%以上。目前，已形成了一支学历和职称结构较为合理的师资队伍，可以保证航空服务与管理专业的授课需要。

3. 图书资料、实验和实习条件

目前我校有普通教室 195 间，人均座位数 1.13 个，其中多媒体教室 148 间，另有语音室 9 间、计算机房 20 间，可以满足航空服务与管理专业日常授课需要。校图书馆现有纸质文献 106.35 万册，电子图书 6156GB，中外文纸质期刊 420 种，各类数据库 15 个，可用于航空服务与管理专业的图书万余册。工程学院另购置航空服务与管理专业资料和书籍等，建立了系内资料室。图书资料完全能够满足该专业的教学、科研、学科专业建设等需求。学院已经具备的实验室有：基础力学实验室、流体力学实验室、测量学实验室、飞行模拟实验室、飞行仪表学实验室、省级工商管理综合实验教学示范中心等；合作企业首航航宇教育集团具有航空专业飞机展览室、航空专业模拟舱、航空专业模拟机场等实践条件。航空服务与管理专业有合作办学企业提供的良好实习条件，完全能够满足航空服务与管理专业实践和实习教学的需求。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体全面发展,具有航空服务与管理方面所必需的理论知识、服务理念、服务技能,气质高雅、综合素质高和实践能力强的技能型专门人才。学生毕业后主要面向航空公司、机场或与民航相关企业,从事民航空中服务、空中安保、机场地面值机、VIP 服务、民航客货运服务等民航类相关工作,也可以在其他大众服务行业从事市场营销、组织管理等工作。

二、培养要求

1. 知识

掌握航空和航运基本知识;熟悉国家有关航运经营政策和对航空服务人员管理的基本方针、法律和法规;掌握高级服务人才和中高级管理人必需的文化基础知识;具有较强的英语听、说、读、写、译等综合应用能力,能使用英语进行航空接待及相关服务工作;掌握涉外酒店与旅游业有关的基本理论知识。

2. 能力

掌握必需的公共文化基础理论,具有一定的普通外语和专业外语的应用能力,达到英语 4 级水平;具有较强的英语听、说、读、写、译等综合应用能力,能使用英语进行航空接待及相关服务工作;具有较强的计算机应用能力,具备普通话二级甲等水平表达能力。具备从事航空服务行业(领域)实际工作的服务能力和基本技能,取得民航客运员、民航货运员、民航安检员、民航售票员、民航乘务员、礼仪师等证书。

3. 素质

(1) 基本素质

思想政治素质:有正确的政治方向;有坚定的政治信念;遵守国家法律和校规校纪;文明礼貌,诚实守信。

科学文化素质:有科学的认知理念与认知方法和实事求是、勇于实践的工作作风;自强、自立、自爱;有正确的审美观;爱好广泛,情趣高雅,有较高的文化修养。

身体心理素质:有切合实际的生活目标和个人发展目标,能正确地看待现实,主动适应现实环境;有正常的人际关系和团队精神;积极参加体育锻炼和学校组织的各种文化体育活动,达到大学生体质健康合格标准。

(2) 职业素质：热爱自己的本职工作，有较强的服务理念和服务意识，有吃苦耐劳的精神，有较强的与人沟通的技巧，亲和力的培养，礼仪素质。

三、学制和学习期限

学制4年，学生在校学习期限为4~6年。

四、授予学位

艺术学学士学位。

五、主要课程

专业核心课程与主要实践环节：管理学基础、社交礼仪、公共关系、民航运输法律概论、民航旅客服务心理学、客舱服务、乘务英语、医疗常识与急救、危险品与空防安全、形体实训、客舱服务实训、民航客运实训、航空公司客舱部（毕业）实习、毕业论文等，以及各校的主要特色课程和实践环节。

六、主要实践教学环节

主要实践环节包括：军事技能训练、形体训练、逃生训练、民航服务基本技能训练、综合实习、创新实践、毕业（设计）论文、毕业答辩、定岗实习等环节。

表1 航空服务与管理专业教学进程表

学期	周次																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	♀	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	X	X	:	—	—	—	—	—	—	
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	X	X	:	:	—	—	—	—	—	—	
3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	X	X	:	:	—	—	—	—	—	—	
4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	X	X	X	:	—	—	—	—	—	—	
5	√	√	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	X	X	X	X	X	:	:	—	—	—	—	—	—	
6	S	S	S	S	S														V	<	—	—	—	—	—	—	
7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<	<	—	—	—	—	—	—
8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<	<	—	—	—	—	—	—
符号	♀ 入学前机动 ⊙ 入学教育 ★ 军事技能训练 □ 课堂教学 < 机动																										
说明	: 考试 √ 课程设计 X 实习 — 假期 设计																										
	△ 毕业教育 # 毕业实习 ≌ 金工实习 ■ 毕业论文																										
	S 社会调查、创新实践 V 毕业答辩 ○ 普通劳动 ● 专业劳动 / 半周																										

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	衣淑娟	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1965. 11	行政职务	院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1988年6月，黑龙江八一农垦大学，农业机械化本科毕业 2008年1月，东北农业大学，农业机械化工程博士毕业					
主要从事工作与 研究方向		农机专业本科、研究生教学，飞行技术专业本科教学 寒地水稻全程机械化研究；农业航化技术					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 31 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 12 万元， 年均 4 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 230 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	信息技术专业校企联合办学模式的实践与	黑龙江省高等教育教学成果二等奖 2013.03			2	
	2	水稻轴流脱粒与分离装置机理研究	黑龙江省科技进步奖（自然科学类）			1	
目前承担的主要教学 科研项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	实用技能型农林人才培养模式改革试点项	教育部、农业部、国家	2013-2017		主要负责人	
	2	黑龙江省卓越农机人才培养计划项目	黑龙江省教育厅	2013-2016	50	主要负责人	
	3	大规模水稻分段收获关键技术与装备	黑龙江省科技厅	2014-2016	81.2 万	主持	
	4	玉米芽种精量播种装置播种机理研究	黑龙江省自然科学基金	2014-2016	10 万	主持	
目前承担的主要教学 工作（5 门 以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	农业机械学	本科	58	30	必修	第 5 学期
	2	高等农业机械学	研究生	25	36	选修	第 6 学期
	3	空中领航学	本科	28	80	必修	第 5 学期
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	汪春	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1963.3	行政职务	副校长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1984年6月，黑龙江八一农垦大学，农业机械化本科毕业 1991年12月，东北农学院，农业工程博士毕业					
主要从事工作与 研究方向		农业工程学科硕士研究生和博士研究生的培养工作，飞行技术专业本科教学；寒区水稻全程机械化栽培技术和数字农业的研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 15 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 54 万元， 年均 18 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 220 学时；指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 (4 项以	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位 次	
	1	寒地精准机械化保护 性耕作技术	黑龙江省科学技术进步奖一等奖， 黑龙江省科技厅，2012.12			1	
	2	寒地精准机械化保护 性耕作技术	全国农牧渔业丰收奖二等奖，农 业部，2013.12			1	
目前承 担的主 要教学 科研项 目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工 作	
	1	实用技能型农林人才 培养模式改革试点项 目	教育部、农 业部、国家 林业局	2013-2017		主持	
	2	黑龙江省卓越农机人 才培养计划项目	黑龙江省 教育厅	2013-2016	50	主要负责人	
	3	大规模优质水稻生产 全程技术及装备研究	科技部	2014-2016	1912	主持	
	4	水稻植质钵育机械及 栽培技术推广	省科技厅	2009-2012	55	主持	
目前承 担的主 要教学 工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	航空法规	本科	28	20	必修	2013-2014
	2	农业航化技术	本科	28	30	选修	2014-2015
	3	农业机械化管理	研究生	32	40	必修	2012-2015
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	庄卫东	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1970.1	行政职务	系主任	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1993年6月，黑龙江八一农垦大学，农业机械化本科毕业 2011年6月，黑龙江八一农垦大学，农业机械化工程博士毕业					
主要从事工作与 研究方向		农机专业研究生教学，建筑环境与能源应用工程专业本科教学 精准农业、数字农业、农业信息化研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 30 万元， 年均 10 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 29 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	寒地精准机械化保护性耕作技术	黑龙江省科学技术进步奖一等奖，黑龙江省科技厅，2012.12			4	
	2	数字农业关键技术研究与应用	黑龙江省科学技术进步奖三等奖，黑龙江省科技厅，2013.11			3	
目前承 担的主 要教学 科研项 目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	现代农机管理服务中心模式研究	农业部农垦局	2014-2015	10	主持	
	2	农机精准作业与远程监控管理技术研究与示范	“十二 五”国家 课题	2013-2015	50	第 2 负责人	
	3	水稻本田管理智能信息化技术研究与示范	“十二 五”国家	2011-2015	40	参加，第 2	
目前承 担的主 要教学 工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	建筑环境学	本科	40	50	必修	第 5 学期
	2	专业计算机软件应用	本科	40	30	选修	第 6 学期
	3	专业实验技术	本科	40	20	选修	第 6 学期
	4	高等农业机械化管理	研究生	20	32	必修	第 2 学期
	5	农业机械化推广模式案例分析	研究生	20	36	选修	第 1 学期
教学管理部门 审核意见			签章				

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	翟绪军	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1976.3	行政职务	副院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		本科 1999 年 7 月 黑龙江八一农垦大学 会计学专业 博士研究生 2011 年 6 月 东北林业大学 农业经济管理专业					
主要从事工作与 研究方向		企业管理、区域农业经济					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇； 出版专著（译著等） 5 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 10 万元， 年均 3.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 17 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	黑龙江省农垦总局科 技进步奖：新农村建 设背景下增加农民收 入的新途径研究	一等；黑龙江农垦总局；2012 年 11 月			3	
	2	黑龙江省城乡收入差 距的机制与对策研究 —基于城乡一体化与 农民增收关联视角 (编号:12C027)	鉴定优秀；黑龙江省哲学社会 科学规划办；:2012 年 10— 2015 年 2 月			1	
目前承 担的主 要教学 科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于安全食品生产的 黑龙江垦区主体功能 研究 (HNK125A-14-02)	黑龙江农 垦总局科 技局；	2013 年 11 —至今	3	主持人	
	2	黑龙江省林业碳汇产 业化发展机制研究 (编号:2012DB-10)	黑龙江八 一农垦大 学；	2012——至 今	5	主持人	
	3	基于政府规制的黑龙 江省农业循环经济发 展机制研究(编号: LBH-Z12072)	黑龙江 省人事 厅博 管办	2012——至 今	2	主持人	
目前承 担的主 要教学 工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	现代企业管理	本科	1000	650	选修	2012-2014
	2	农业经济学	本科	230	210	必修	2012-2014
	3	农村社会结构与变迁	本科	400	176	必修	2012-2014
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（5）

姓名	时悦	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1976,3	行政职务	无	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历	1999, 7	石家庄经济学院	管理工程专业		
		最后学历	2011, 6	中国农业大学	农业经济管理		
主要从事工作与 研究方向		主要从事本科生、研究生教学，科研 研究方向：农业经济理论与政策					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 5.6 万元， 年均 1.9 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 18 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	中国肉羊产业集聚 与其地理标志保护	中国农业科学技术出版社			第 2	
	2	美国家庭农场发展 经验及其启示	世界农业			第 1	
	3						
目前承 担的主 要教学 科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	农村与区域发展领 域农业推广硕士培 养评价体系研究	省学位办	201406-20 1506	0.6	主持人	
目前承 担的主 要教学 工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人 数	学时	课程性质	授课时间
	1	企业战略管理	农林 12-1	26	30	选修	2014-201 5-2
	2	合作社管理学	农林 12-1、2	22	32	必修修	2014-201 5-2
	3						
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 /兼职
1	衣淑娟	女	50	教授	黑龙江八一农垦大学、农业机械化、学士	黑龙江八一农垦大学、农业机械化工程、博士	农业机械化及其自动化；飞行技术	民航概论	专职
2	汪春	男	52	教授	黑龙江八一农垦大学、农业机械化、学士	黑龙江八一农垦大学、农业机械化工程、博士	农业机械化及其自动化；飞行技术	民航法律法规与实务	专职
3	庄卫东	男	45	教授	黑龙江八一农垦大学、农业机械化、学士	黑龙江八一农垦大学、农业机械化工程、博士	农业机械化工程	航空运输地理	专职
4	翟绪军	男	39	副教授	黑龙江八一农垦大学、会计学专业、学士	东北林业大学 农业经济管理、博士	企业管理	民航乘务管理	专职
5	时悦	男	39	副教授	石家庄经济学院 管理工程、学士	中国农业大学 农业经济管理、博士	人力资源管理	航空餐饮服务	专职
6	董淑霞	女	56	高级乘务员	中央党校 经济管理 学士	中央党校 经济管理 学士	航空教育	乘务基础、航空礼仪	兼职
7	王乐元	女	27	中级乘务员	北京信息工程大学 航空乘务、学士	北京信息工程大学 航空乘务、学士	航空教育	航空礼仪	兼职
8	陈继国	男	33	讲师	佳木斯大学、机械设计与制造、学士	哈尔滨工业大学, 机械设计及理论、博士	机械设计	民航货物运输	专职

9	马永财	男	38	副教授	东北农业大学、农业机械化、学士	东北林业大学、载运工具运用工程、硕士	交通运输	客舱环境与应急设备	专职
10	赵亚杰	女	43	副教授	佳木斯大学、内燃机设计、学士	哈尔滨工业大学、车辆工程、硕士	交通运输	民航法律法规与实务	专职
11	司峻岭	男	34	讲师	沈阳航空航天大学、机械设计及其自动化、学士	沈阳航空航天大学、飞行器设计、硕士	飞行器设计	航空安检	专职
12	李颖	女	45	副教授	哈尔滨医科大学、临床医学、学士	哈尔滨医科大学、临床病理学、硕士	临床病理	航空医学	专职
13	张伟东	男	45	教授	哈尔滨体育学院、体育、学士	陕西师范大学、体育教育、硕士	体育教育	军事理论	专职
14	杨景萍	女	32	讲师	哈尔滨师范大学、英语、学士	哈尔滨师范大学、英语、硕士	英语	航空英语	专职
15	魏荷英	女	52	高级讲师	杭州气象学校、气象学、学士	杭州气象学校、气象学、学士	航空气象	航空知识及气象	兼职
16	曲晨曦	女	26	中级乘务员	中国民航大学、空中乘务、学士	中国民航大学、空中乘务、学士	航空教育	沟通与播音技巧	兼职
17	顾雨萌	女	26	中级乘务员	内蒙古师范大学、空中乘务、学士	内蒙古师范大学、空中乘务、学士	航空教育	民航乘务心理学	兼职

18	侯森田	男	33	高级乘务员	中国民航大学、空中乘务、学士	中国民航大学、空中乘务、学士	航空管理	客舱服务	兼职
19	金枝	女	35	高级乘务员	中国民航大学、空中乘务、学士	中国民航大学、空中乘务、学士	航空教育	世界航空公司介绍	兼职
20	杨宪杰	男	29	中级	黑龙江八一农垦大学、机械设计、学士	黑龙江八一农垦大学、机械设计、学士	航空飞行	航空地理	兼职
21	王长宏	男	39	高级工程师	长春航空大学、飞行专业、学士	长春航空大学、飞行专业、学士	航空管理	职业规划与面试技巧	兼职
22	郑继军	男	37	高级工程师	长春航空大学、飞行专业、学士	长春航空大学、飞行专业、学士	航空管理	世界民俗	兼职
23	姚楠	女	27	中级	内蒙古师范大学、空中乘务、学士	内蒙古师范大学、空中乘务、学士	空中乘务	化妆与形象技巧	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	民航概论 Introduction to Civil Aviation	32	2	衣淑娟	1
2	民航法律法规与实务 Civil Aviation Laws and	64	4	汪春	4
3	航空运输地理 Air Transport Geography	32	4	庄卫东	3
4	民航乘务管理 Civil Aviation Crew Management	32	4	翟旭军	4
5	航空餐饮服务 Air Catering Service	32	2	时悦	5
6	乘务基础 The Basis of Flight Attendants	32	4	董淑霞	2
7	航空礼仪 Aviation Etiquette	32	4	王乐元	2
8	民航旅客运输 Civil Aviation Passenger	64	4	陈继国	3
9	客舱环境控制与应急设备 Cabin Environment Control and	32	4	马永财	4
10	航空医学 Aviation Medicine	32	4	李颖	2
11	航线知识及气象 Route Knowledge and	32	4	魏荷英	2
12	航空安检 Aviation Security	32	4	司俊岭	4
13	沟通与播音技巧 Skills of Communication and	32	4	曲晨曦	2
14	民航服务心理学 Civil Aviation Service	32	4	顾雨萌	3
15	世界航空公司介绍 Introduce of World Airlines	32	4	金枝	4
16	客舱服务 Cabin Service	32	4	侯森田	4
17	化妆与形象设计 Makeup and Image Design	32	4	姚楠	3
18	职业规划与面试技巧 Career Planning and Interview	16	2	王长宏	4
19	民航英语视听说(1-2) Application of Civil Aviation English(1-2)	64	2	杨景萍	2-3
20	军事理论 Military theory	36	8学时/ 周	张伟东	1

8. 其他办学条件情况表

专业名称	航空服务与管理			开办经费及来源	520万 学校自筹及企业投资		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	16	其中该专业 专职在岗人数	12	其中 校内 兼职 人数	7	其中校外 兼职人数	4
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	287 (台/件)		总价值 (万元)	350	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号 规格	台 (件)	购入时间	
1	舱门训练设备			波音 737-800 空客 A320	1 1	2012.12 2013.6	
2	客舱服务训练设备			44 座位模拟 客舱	1	2014.5	
3	应急舱训练设备			应急舱(波 音、空客)	1	2014.8	
4	初教6飞机			CJ-6	1架	2011.3.14	
5	米8飞机			M-8	1架	20104.6.1	
6	运5飞机			Y5	1架	2006.8.17	
7	运11飞机			Y11	1架	2012.6.20	
8	地面APU			Temash	1台	2012.7.19	
9							
10							
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	070302	本科	应用化学	2013
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性,与所属“专业类”下其他专业的区分,专业名称的规范性等)

从国际国内现有薪资水平看,国内主流航空公司优秀空乘人员平均年薪在10万人民币以上,同时因其专业性和供应不足,其职业稳定性得到保证。我国正处于从“民航大国”向民航强国的伟大转变过程中。航空服务与管理岗位急缺,尤其是高质量的航空服务人才缺口巨大,据统计,我国航空服务人员在2015年以后很长时间内整体缺额将达到35%左右。

而且在航空服务与管理方面人才需求迫切的今天,在人才培养方面不但从数量上难以我国航空事业发展的要求,而且从培养层次上更是难以满足现实要求。截止目前,我国在本科专业目录中没有设置航空服务与管理及相近专业,仅是在《普通高等学校高职高专教育指导性目录名录(试行)》中设置了航空服务的专科专业,本科院校均是以“擦边球”的形式,通过其他本科专业下设航空服务与管理相关方向来培养该方面的人才,培养方案、模式、机制处于多元状态,不能完全适应我国航空事业发展的人才需求。

基于这种现实情况下,黑龙江八一农垦大学提出申办航空服务与管理本科专业,黑龙江八一农垦大学有雄厚的办学实力,而且有与企业联合申办专业的成功经验。近年来我校与相关企业进行了深度合作,储备了专业办学所需的充足设备资源和师资队伍。因此,申办该专业我校具有很好的办学基础和可行性。

我校管理学门类下已开设的专业有农林经济管理(本科)/1986年、公共事业管理(本科)/2001年、人力资源管理(本科)/2006年,这三个专业培养的人才均不是针对为航空服务与管理方面人才需求设置的,相近专业飞行技术专业培养的是航空飞行的飞行员,也不是针对航空服务与管理需求开设的本科专业。

注:增设尚未列入《专业目录》的新专业填写,国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

一、基本要求

1. 容貌较好、五官端正、身体健康；
2. 女身高：164-172cm；男身高：175-184cm，身材匀称、性格较好，品德优良，遵纪守法；
3. 五官端正，牙齿洁白整齐，形象气质佳，矫正视力 1.0 以上，眼球没有发生变形，无色盲、色弱、斜眼，听力不低于 5 米；
4. 面部、颈部、手部无明显疤痕，肤色好，无久治不愈的皮肤病，如头癣、湿疹、牛皮癣、慢性荨麻疹等；
5. 口齿清楚，普通话流利，英文发音基本准确；
6. 无精神病史及癫痫病史，肝功能正常，无肾炎、传染病及各类慢性疾病；
7. 无明显内外八字步。

考生需参加所在省份的艺术类考试，艺术类和文化课考试成绩均需达到考生所在省确定的最低控制线。根据考生志愿，按文化课成绩从高到低排序录取，高考外语单科成绩不低于 60 分。对成绩达到基本要求的考生进行面试，面试合格后方可录取。

二、综合职业能力要求

1. 方法能力要求

- ①具有通过网络、文献等不同途径获取信息并进行信息处理的能力；
- ②具有独立学习获取新知识和新技能的能力；
- ③具有运用已获得知识、技能和经验独立分析和解决问题的能力；
- ④具有一定的数字应用能力；
- ⑤具有一定的自我控制、管理及评价能力。

2. 社会能力要求

- ①具有良好的道德操守，遵纪守法，社会责任感强；
- ②具有良好的职业道德，爱岗敬业、踏实肯干、勇于创新；
- ③具有健全的心理素质和健康的体魄，有较强的社会适应性；
- ④具有劳动组织和执行任务的能力；
- ⑤具有一定的语言文字表达能力；

⑥具有团队合作、沟通协调、人际交往能力。

3. 专业能力要求

①能胜任日常空中乘务服务；

②熟练使用客舱服务的各类设施设备；

③能使用两种语言与旅客交流，进行机上广播；

④能较好处理紧急迫降，引导旅客进行陆上和水上撤离等各类突发事件；

⑤正确办理乘机业务，处理客票变更等其他专业能力；

⑥安全检查的能力。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)